



Erasmus+



KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



Cambridge Assessment
International Education

International General Certificate for Secondary Education

K101 DİL VE BİLİM İLE BÜTÜNLEŞİK ÖĞRENME



Science & Language
Integrated Learning

SCIENCE AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING SLIL

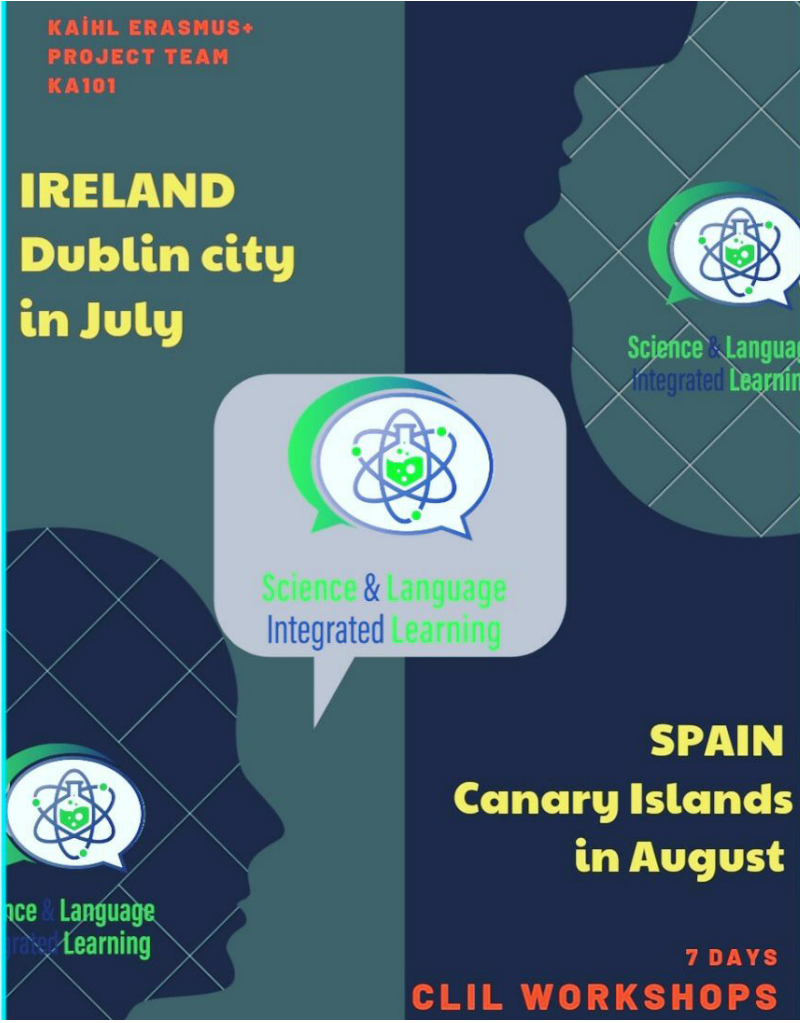


“Türkiye’ye Öncü, Dünyaya Örnek” sözünü şîâr edindik, Mithat TEKÇAM hocamızın izinde başladığımız yola Özkan ÖZTÜRK hocamızla devam dedik, aynı şîâr ile dünyaya açılmaya devam ettik, Uluslararası IGCSE alanında ilk özgün IGCSE-CLIL projesini yazdık.

2020 Erasmus+ KA101 kapsamında başvuru yaptığımız “DİL VE BİLİM İLE BÜTÜNLEŞİK ÖĞRENME” başlıklı projemiz, Türkiye Ulusal Ajansı’ndan hibe desteği almaya hak kazandı. Proje Yürütücüsü ve Koordinatörü Sevil AŞKIN, projenin hibe almasından dolayı çok mutlu olduğunu ifade ederek, okulumuzda Uluslararası IGCSE programında derse giren Fen ve Matematik branşındaki öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri açısından çok değerli bir proje olduğunu belirtti. Yazım aşamasıyla birlikte böyle bir projenin içinde bizzat yer almaktan dolayı gurur duyduğunu ifade eden AŞKIN, fikirleriyle destek veren katılımcı öğretmenlerimize de teşekkür etti.

PROJE YARARLANICISI İDARECİ ve ÖĞRETMENLER:

Dr. Özkan Öztürk (Okul Müdürü)
Berkan Balık (IGCSE/IBDP İngilizce Öğretmeni)
Emine AKKAŞ (IGCSE/IBDP Matematik Öğretmeni)
İrem Ökke (IGCSE/IBDP Matematik Öğretmeni)
Muhittin Yaşar Kayaoğlu (İngilizce Öğretmeni)
Mustafa Kaya (IGCSE/IBDP Kimya Öğretmeni)
Nalan Erdoğan (IGCSE/IBDP İngilizce Öğretmeni)
Serkan Şıkay (İngilizce Öğretmeni)
Sevil Aşkın (IGCSE/IBDP Biyoloji Öğretmeni)
Sümeyra Hallaç Karakapıcı (IBDP Fizik Öğretmeni)
Yavuz ÇINAR (IGCSE/IBDP Matematik Öğretmeni)



Proje hedefleri:

- 2014'ten beri okulumuzda uygulanmakta olan IGCSE programını en iyi, en verimli, en başarılı ve Avrupa standartlarına uygun bir şekilde yürütebilmek,
- programa dahil olan öğrencilerimize daha faydalı olabilmek,
- öğrenci ve öğretmen yeterliliklerini arttırabilmek,
- İngilizce gibi kendi anadilimiz dışındaki bir dilde dersimizi en verimli şekilde anlatabilmek,
- programları başarı ile uygulayan diğer ülkelerdeki öğretmen ve kurumların İngilizceyi bilim derslerine nasıl entegre ettiklerini, Avrupa boyutunda bu programların nasıl uygulandığını, kullanılan yöntem ve teknikleri, müfredatın işleniş biçimlerini, öğretmenlerin bu programlara uyum sağlamak için neler

yaptıklarını gözlemlemek,

- konuda alanında uzman eğitimcilerin olduğu bir kurs merkezinde eğitim almak,
- öğrencilere verdiğimiz İngilizce entegre edilmiş Fen eğitimini geliştirebilmek öğretmenlerle materyal karşılaştırması yapmak,
- önceden hazırladığımız anket sorularını öğretmenlere yöneltmek için eksik olduğumuz noktaların tespiti ve geliştirilmesi için öğretmenlerle detaylı görüşmeler yaparak çözümler üretmek,
- özellikle fen derslerinde laboratuvar uygulamalarını tecrübe edip, sorun çözme, çözüm üretme ve yaratıcı düşünme kazanımlarını öğrencilere nasıl verebileceğimizi gözlem/ anket uygulamaları ile belirlemek,
- İngilizce konuşma hızımızı artırmak için pratik yapmak ve oradaki eğitimcilerin tecrübelerinden yararlanmak.

*Proje kapsamında alacağımız eğitimler, İrlanda'nın Dublin, İspanya'nın Tenerife ve Finlandiya'nın Joensuu şehirlerinde bulunan kurs merkezlerinde gerçekleşecektir.

Proje Özeti:

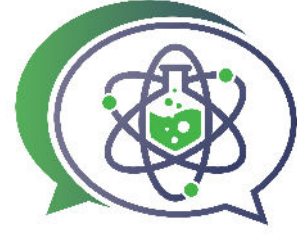
Okulumuz Türkiye'nin ilk ve en köklü anadolu imam hatip lisesi olup, kurum kültürü kimliği oluşmuş ve oturmuş olan vizyoner bir okuldur. Yıllardır farklı alanlarda yüzlerce ulusal ve uluslararası başarılar imza atmıştır. Bu başarı, bünyesinde rutin aralıklarla gerçekleştirdiği iç değerlendirme, başarı takip-izleme, ölçme-değerlendirme protokollerine ve bu uygulamalardan ödün vermeden düzenli olarak gerçekleştirilmesine bağlı olduğu kadar, elde edilen çıktılar değerlendirilip eğitimin ona göre revize edilmesine de bağlıdır. Bu sürecin sağlıklı işleyebilmesi için okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı ve IGCSE okul koordinatörü, IGCSE programında derse giren tüm branş öğretmenleri ile her hafta düzenli olarak bir iç değerlendirme toplantısı yapmaktadır. Bu toplantılarda programın işleyişi, eksiklikler ve ihtiyaçlar, daha verimli ve başarılı olmak için neler yapılacağı gibi konularda detaylı değerlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan bu toplantılarda son dönemde dikkat çeken ve gündemi meşgul eden bir durum ortaya çıkmıştır. 2014'te IGCSE programına başlamış ve bu alanda oldukça başarılı sonuçlar elde etmiş olan okulumuzun, son iki yıldır



IGCSE başarı oranında ciddi bir düşüş olduğu görülmüştür. Son dönemde bu müfredatı tercih eden öğrencilerin önceki yıllara göre İngilizcilerinin daha yetersiz kaldığı, kadroda çok fazla öğretmen sirkülasyonunun olduğu, gelen öğretmenlerin IGCSE alanında yeterli eğitim, bilgi ve donanıma sahip olmadığı gözlenmiş ve iyileştirme çalışmaları için bu öğretmenlerin İngilizceyi kendi branşlarına nasıl entegre etmeleri gerektiğiyle ilgili bir eğitim almalarının şart olduğuna karar verilmiştir. İşte bu analizler ve değerlendirmeler sonucunda ekip olarak böyle bir AB projesi yazma ihtiyacı doğmuştur. Bununla ilgili olarak yaptığımız araştırmalar sonucunda Ulusal Ajans üzerinden School Education Gateway platformuna ulaşmış ve bizim ihtiyaç duyduğumuz eğitim içeriğinin CLIL yöntemi adı altında yurt dışında bir çok kurs merkezinde verildiğini öğrenmiş bulunmaktayız. Dünya genelinde kendi alan bilgisini yabancı dilde aktaran öğretmenler için bu kursların çok verimli olduğunu gördük ve projemizi bu doğrultuda yazmaya başladık. Tercih edilme oranları, katılımcı yorumları, değerlendirmeleri, eğitim içeriği, ders materyallerinin çeşitliliği,

katılımcı sayısının azlığı, eğitimin yoğunluğu gibi kriterleri dikkate alarak İrlanda ve İspanya'da birer kurs merkezinin seçilmesine karar verdik. Bu kursları belirlerken aynı zamanda kişisel ve mesleki yeterliklerimizi geliştirme konusunda bizim için en verimli olacak kurs içeriğine sahip olmasına dikkat ettik. Sınıflarda CLIL yöntemlerini kullanmak ve yabancı bir dilde öğretmek konusunda donatılmanın, en önemli ihtiyaçlarımızdan birisi olduğunu tespit ettik. Bunun yanında AB içinde farklı uluslardan meslektaşlarla tanışmak, kültürler arası öğrenme deneyimi yaşamak, fikir alışverişinde bulunmak ve gelecekteki uluslararası işbirliği için bir ağ oluşturmayı da hedeflerimiz arasına koyduk. Projemizin birincil amaçları arasında IGCSE programında derse giren dil ve fen dersleri

öğretmenlerimizi CLIL'le tanıştırmak, öğretmenlere CLIL'in temel prensiplerini öğretmek, CLIL dersleri planlamak ve sınıf yönetimi, ders planlama ve materyal geliştirme konularında fikir alışverişinde bulunarak bunu derslerine entegre etmelerini sağlamak vardır. Ayrıca bu kurslar, öğretmenlerimizin İngilizce iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayacaktır. Projemizin ikincil amacı ise, IGCSE müfredatında Türkiye'de ve dünyada öncü ve lider bir eğitim içeriğine ve başarısına ulaşmaya çalışmaktır. IGCSE müfredatı ve öğrenciye sunduğu kazanımlar, Türkçe müfredattan oldukça farklıdır. Biz de bu programı Türkiye'de uygulayan nadir devlet okulları arasında ilk okuluz. İlk olmamız açısından henüz yeni kurulmakta olan diğer okullardaki IGCSE programları için de bir referans teşkil etmekteyiz. Türkiye'de liselere giriş sınavında yapılan değişikliklerle sorular artık PISA tarzı sorulara evrilmiştir. Eğitim içeriği de yavaş yavaş buna doğru kaymaktadır. Öğrenciye verilmek istenen kazanımlar bizim 2014'ten beri uyguladığımız IGCSE müfredatının kazanımlarıyla birebir örtüşmektedir. Bu yüzden bundan sonraki eğitim çağında IGCSE disiplini ile yetişmiş ve donanmış öğretmen kadrosuna sahip olmanın en büyük ihtiyaç olduğu aşikardır. Biz de bu proje ile önce kendi öğretmen kadromuzu bu becerilerle donatmak istemekteyiz. Projemizin nihai amacına gelecek olursak, bu konudaki eksikliklerimizi gidererek bu içeriği kendi müfredatımıza entegre etmek, Türkiye'de bu müfredatı uygulayan okulları yaygınlaştırmak, başarılı sonuçlarla bunu görünür kılmak, gelecekte uluslararası bir ağ oluşturarak bunu ulusal bir eğitim modeli haline getirmek ve bu alanda bir ekol olmaktır. Orta vadedeki hedefimiz IGCSE alanında oluşturduğumuz bu eğitim modelini bu kez bir AB KA2 projesi yazarak öğrenci değişimiyle daha görünür hale getirmektir. Uzun vadeli hedefimiz ise IGCSE eğitimi veren itibarlı bir kurs merkezi olmaktır.



Science & Language
Integrated Learning