KARTAL ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
"Türkiye'ye Öncü Dünyaya Örnek"

2019-2020

ÖĞRENCİ-VELİ KİTABI

Vizyonumuz

Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek. Tüm öğrencilerimizi akademik sosyal ve kültürel açılardan önder bireyler olarak yetiştirerek Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olmak.

Misyonumuz

Türk Mili Eğitiminin amaçlarını benimsemiş donanımlı, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek.

Değerlerimiz

Kalite
Güvenilirlik
Orijinallik
İlgi, sevgi ve saygı
Erdemlilik
Öğrenmeyi öğrenmek
Huzur ve güven ortamı
Bağlılık

İlkelerimiz

---Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimiz.
---Şekil ve kalıpçılık değil kişilik geliştirmek hedefimizdir.
---Korku ve otorite yerine sevgiye ve demokratik katılıma önem veren bir eğitim anlayışı için çalışırız.
---Öğrenciler bütün çalışmalarımızın ortak noktasıdır.
---Eğitim programları ve öğretim sistemlerindeki gelişmeleri takip ederiz.Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz.

2019 – 2020 ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ	
ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI	09 EYLÜL 2019 PAZARTESİ
SORUMLULUK SINAV HAFTASI	09 EYLÜL -13 EYLÜL TARİHLERİ ARASI
VELİLERLE TANIŞMA TOPLANTISI VE OKUL AİLE BİRLİĞİ SEÇİMİ	29 EYLÜL 2019 PAZAR
İSTANBUL'UN KURTULUŞU	6 EKİM 2019 PAZAR
CUMHURİYET BAYRAMI	28 EKİM 2019 PAZARTESİ (1/2) 29 EKİM 2019 SALI
1. SINAV HAFTASI	07 KASIM 2019 PERŞEMBE BAŞLAR 15 KASIM 2019 CUMA BİTER
ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ	10 KASIM 2019 PAZAR
A.Ö.F VİZE SINAVI	23-24 KASIM 2019 CUMARTESİ-PAZAR
ÖĞRETMENLER GÜNÜ	24 KASIM 2019 PAZAR
ARA KARNE-GENEL VELİ TOPLANTISI	08 ARALIK 2019 PAZAR
2. SINAV HAFTASI	30 ARALIK 2019 PAZARTESİ BAŞLAR 08 OCAK 2020 ÇARŞAMBA BİTER
A.Ö.F FİNAL SINAVI	11-12 OCAK 2020 CUMARTESİ-PAZAR
NOT FİŞLERİNİN SON TESLİMİ	14 OCAK 2020 SALI
YARIYIL TATİLİ BAŞLANGICI	17 OCAK 2020 CUMA
YARIYIL TATİLİ 18 OCAK 2020 – 02 ŞUBAT 2020	
2. YARIYIL BAŞLANGICI	03 ŞUBAT 2020 PAZARTESİ
SORUMLULUK SINAV HAFTASI	03 ŞUBAT-07 ŞUBAT 2020 TARİHLERİ ARASI
1. SINAV HAFTASI	26 MART 2020 PERŞEMBE BAŞLAR 03 NİSAN 2020 CUMA BİTER
A.Ö.F VİZE SINAVI	11-12 NİSAN 2020 CUMARTESİ-PAZAR
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23 NİSAN 2020 PERŞEMBE
ARA KARNE-GENEL VELİ TOPLANTISI	26 NİSAN 2020 PAZAR
01 MAYIS İŞÇİ BAYRAMI	01 MAYIS 2020 CUMA
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19 MAYIS 2020 SALI
RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ	23 MAYIS 2020 (1/2) CUMARTESİ BAŞLAR 26 MAYIS 2020 SALI BİTER
A.Ö.F FİNAL SINAVI	30-31 MAYIS 2020 CUMARTESİ-PAZAR
2. SINAV HAFTASI	04 HAZİRAN 2020 PERŞEMBE BAŞLAR 12 HAZİRAN 2020 CUMA BİTER
NOT FİŞLERİNİN SONTESLİMİ	17 HAZİRAN 2020 ÇARŞAMBA
ÖĞRETİM YILI SONU	19 HAZİRAN 2020 CUMA

Y Ö N E T İ C İ K A D R O M U Z

1. Mithat TEKÇAM — Okul Müdürü
2. Faruk UZUN — Müdür Yardımcısı (Erkek)
3. Ekrem BİLİM — Pansiyon Müdür Yardımcısı
4. Büşra BULUŞ — Müdür Yardımcısı (Kız)

201-2020 ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMENLERİMİZ

S.NO	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	BRANŞI	S.NO	ÖĞRETMENİN ADI SOYADI	BRANŞI
1	ABDURRAHMAN GÜL	İHL MESLEK DERSLSERİ	32	ÜMİT YAŞAR ÖZKAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
2	AHMET AKGÜL	İHL MESLEK DERSLSERİ	33	BERKAN BALIK	İNGİLİZCE
3	AYŞE AKTÜRK	İHL MESLEK DERSLSERİ	34	CEMİLE SAĞIR	İNGİLİZCE
4	AYŞE MACİT	İHL MESLEK DERSLSERİ	35	DARİA ONUR	İNGİLİZCE
5	ASIM KAHVECİ	İHL MESLEK DERSLSERİ	36	ENVER ŞİMŞEK	İNGİLİZCE
6	BETÜL ACAR	İHL MESLEK DERSLSERİ	37	FATİH TUNÇ	İNGİLİZCE
7	HACER AKI	İHL MESLEK DERSLSERİ	38	FURKAN ÖZKALE	İNGİLİZCE
8	HANİFE YÜKSEL	İHL MESLEK DERSLSERİ	39	HATİCE TEVETOĞLU	İNGİLİZCE
9	HÜSEYİN YILDIRIM	İHL MESLEK DERSLSERİ	40	MİNE DOĞAN MORGÜL	İNGİLİZCE
10	KEZBEN AYDIN	İHL MESLEK DERSLSERİ	41	MUHİDDİN YAŞAR KAYAOĞLU	İNGİLİZCE
11	ÖMER FARUK KORKMAZ	İHL MESLEK DERSLSERİ	42	NALAN ERDOĞAN	İNGİLİZCE
12	SÜLEYMAN AYDIN	İHL MESLEK DERSLSERİ	43	SERKAN ŞIKAY	İNGİLİZCE
13	YASEMİN ÖZALP	İHL MESLEK DERSLSERİ	44	ÖZNUR ÖZKIRKLAR	İNGİLİZCE
14	YUSUF KİRAZ	İHL MESLEK DERSLSERİ	45	EMİNE AKKAŞ	MATEMATİK
15	ZEHRA IŞIK	İHL MESLEK DERSLSERİ	46	ESRA ONATÇALI ERTUĞ	MATEMATİK
16	ZEYNEP TEMEL	İHL MESLEK DERSLSERİ	47	ESRA ÖZDEMİR	MATEMATİK
17	AYŞE SADİYE AL-SOUFI	ARAPÇA	48	FATMA DERMENCİ	MATEMATİK
18	ÇOŞKUN SARIYALÇIN	MELEKİ ARAPÇA	49	İREM ÖKKE	MATEMATİK
19	HAVVA GÜRZOĞLU	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI	50	MEHMET FATİH UÇAR	MATEMATİK
20	MUHAMMED FAKŞ	ARAPÇA	51	MURAT KALELİOĞLU	MATEMATİK
21	MUHAMMED HİŞAM	ARAPÇA	52	MUSTAFA SAKARYA	MATEMATİK
22	RABİA BADENJKI	ARAPÇA	53	NESLİHAN GÖKÇE KOÇAR	MATEMATİK
23	ALİ MURAT İLHAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	54	ONUR ŞAHİN	MATEMATİK
24	CELAL FEDAİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	55	YAVUZ ÇINAR	MATEMATİK
25	DOĞUHAN MURAT YÜCEL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	56	ERSİN ÇAKIR	COĞRAFYA
26	GÜNER ÖZEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	57	MUHAMMET TEKİNER	COĞRAFYA
27	İBRAHİM KAMAL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	58	DAVUT UĞURLU	TARİH
28	İHSAN BÜYÜKÇOLAK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	59	MİTHAT TEKÇAM	TARİH
29	KENAN SAKIZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	60	RABİA NUR KONAŞOĞLU	TARİH
30	MURAT BİLDİK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	61	SEMA KÜÇÜKALİOĞLU ÖZKILIÇ	TARİH
31	SEDAT CANKILIÇ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	62	YAVUZ TEKİN	TARİH

63	YUNUS EREN	TARİH	73	SEVİL AŞKIN	BİYOLOJİ
64	ERNAİL OKUMUŞ	FELSEFE	74	SİBEL İNAN	BİYOLOJİ
65	AYŞE HÜMEYRA KÖKSAL	FİZİK	75	ELİF İŞBİLİR	KİMYA TEKNOLOJİSİ
66	METİN ÇİFTÇİ	FİZİK	76	HATİCE TÖRE ATASOY	KİMYA TEKNOLOJİSİ
67	METİN KURTARICI	FİZİK	77	MUSTAFA KAYA	KİMYA TEKNOLOJİSİ
68	TARIK SAKARYA	FİZİK	78	PINAR DÜNDAR	KİMYA TEKNOLOJİSİ
69	VOLKAN AKSU	FİZİK	79	VEDAT GENÇ	KİMYA TEKNOLOJİSİ
70	BİRKAN AÇIKGÖZ	BİYOLOJİ	80	ESRA BÜYÜKSEVEK	BEDEN EĞİTİMİ
71	BİRSEN ARISAN	BİYOLOJİ	81	HÜSEYİN UNCU	BEDEN EĞİTİMİ
72	LEVENT DÖKME	BİYOLOJİ	82	SELÇUK KAHRAMAN	MÜZİK

YARDIMCI PERSONEL

1. Şeyma ÇAKAL Memur
2. Şule ÖZTÜRK Memur

KARTAL ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

2019-2020 DERS GİRİŞ - ÇIKIŞ ÇİZELGESİ

1.DERS	**08:00**	**-**	**08:40**
TENEFFÜS	**08:40**	**-**	**08:50**
2.DERS	**08:50**	**-**	**09:30**
TENEFFÜS	**09:30**	**-**	**09:40**
3.DERS	**09:40**	**-**	**10:20**
TENEFFÜS	**10:20**	**-**	**10:30**
4.DERS	**10:30**	**-**	**11:10**
TENEFFÜS	**11:10**	**-**	**11:20**
5.DERS	**11:20**	**-**	**12:00**
6.DERS	**12:10**	**-**	**12:50**
ÖĞLE ARASI	**12:50**	**-**	**14:10**
7.DERS	**14:10**	**-**	**14:50**
TENEFFÜS	**14:50**	**-**	**15:00**
8.DERS	**15:00**	**-**	**15:40**
TENEFFÜS	**15:40**	**-**	**15:50**
9.DERS	**15:50**	**-**	**16:30**

OKUL KIYAFETLERİ

2019-2020 Eğitim öğretim yılında okulumuzda serbest kıyafet uygulaması olacaktır.

KILIK VE KIYAFET SINIRLAMALARI

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim okul öğrencilerinin kılık ve kıyafetlerine dair yönetmeliğin 4. Maddesine göre kılık kıyafet sınırlamaları aşağıdaki gibidir:

MADDE 4 – (1) Öğrenciler;

a) Öğrenim gördükleri okulun arması ve rozeti dışında nişan, arma, sembol, rozet ve benzeri takılar takamaz,

b) İnsan sağlığını olumsuz yönde etkileyen ve mevsim şartlarına uygun olmayan kıyafetler giyemez,

c) Yırtık veya delikli kıyafetler ile şeffaf kıyafetler giyemez,

ç) Vücut hatlarını belli eden şort, tayt gibi kıyafetler ile diz üstü etek, derin yırtmaçlı etek, kısa pantolon, kolsuz tişört ve kolsuz gömlek giyemez,

d) **(Değişik: 27/09/2014 tarihli ve 29132 sayılı R.G.)** Okullarda yüzü açık bulunur; siyasî sembol içeren simge, şekil ve yazıların yer aldığı fular, bere, şapka, çanta ve benzeri materyalleri kullanamaz; saç boyama, vücuda dövme ve makyaj yapamaz, pirsing takamaz, bıyık ve sakal bırakamaz.

Mevzuat hükümlerinin 4. Maddesinden yola çıkarak Kartal Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencilerinin kılık kıyafette dikkat etmesi gereken kurallar aşağıdaki gibidir:

Kız öğrenciler için;

1) Vücut hatlarını belli edecek *dar ve şeffaf kıyafetler* ile şort, tayt, kapri, streç pantolon, kısa etek veya kısa pantolon, yırtmaçlı etek, diz üstü etek, ara boy etek veya vücut hatlarını belli eden kalem etek ile yırtık veya delikli pantolon veya kıyafetler *giyemez.*
2) Kolları kısa veya askılı ile iç gösteren t-şört, bluz veya gömlek giyemez.
3) Ayak bileklerini gösteren kısa pantolon veya kısa etek ile *ten rengi çorap giyemez*.
4) Okul içerisinde kapalı ayakkabı giymek zorundadır, terlik veya sandalet gibi *açık ayakkabılar giyemez.*
5) Saçı boyalı bir şekilde okula gelemez, makyaj yapamaz, yüzüne veya vücudunun her hangi bir noktasına pirsing, hızma gibi takılar takamaz, vücudunda görünen yerlerde dövme veya hint kınası yapılmış şekilde okula gelemez.
6) Pantolon giyen öğrenciler; pantolon üzerine uzun diz üstü tunik, uzun gömlek veya ferace gibi vücut hatlarını belli etmeyecek uzun bir kıyafet giymek zorundadır.

Yaptırımlar

MADDE 5 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerine aykırı hareket eden ortaokul öğrencilerine 27/8/2003 tarihli ve 25212 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği; lise öğrencilerine 19/1/2007 tarihli ve 26408 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK SERVİSİ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi kimlerden oluşuyor?

Ahmet Ercan ,Uzman Psikolojik Danışman

1977 yılında Balıkesir'de doğdu. Kartal Anadolu İHL' inden 1995 yılında mezun oldu.
2000 yılında İstanbul Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümünü bitirdi.
Sırası ile Özel Sultan Fatih Koleji'nde, Üsküdar Halide Edip Adıvar Anadolu Lisesi'nde ve Maltepe HHY Anadolu Teknik Lisesi'nde Psikolojik Danışman olarak çalıştı. 2013 yılından itibaren okulumuzda görev yapmaktadır.
Hobi olarak karikatür, grafik tasarım ve sinema ile ilgilenmektedir.

Muhammet ŞENLİKOĞLU, Uzman Psikolojik Danışman

1976 Kartal-İstanbul'da doğdu. Pendik İmam Hatip Lisesi 'nden 1994 yılında mezun oldu.
1999 yılında İstanbul Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümünü bitirdi. 1999-2006 yılları arasında Kültür Dersaneleri Kartal Şubesi'nde üniversite hazırlık bölümünde psikolojik danışman olarak çalıştı. 2006 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na atandı. Atandıktan sonra sırası ile Darıca Aslan Çimento Anadolu Teknik Lisesi''nde, Kaynarca Şevket Sabancı Lisesi 'nde, Pendik Ömer Çam Anadolu IHL' inde psikolojik danışman olarak çalıştı. 2017 yılından itibaren okulumuzda görev yapmaktadır.

Rehberlik servisi nerede bulunmaktadır?

Okulumuzda; ana binanın birinci katında , ek binanın ikinci katında

Okulumuzun psikolojik danışmanlarına nasıl ulaşabilirim?

Hafta içi günleri 9:00 ile 15:00 saatleri arasında randevu alarak ulaşılabilir.

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SINIF ÖĞRETMENLERİ ORGANİZASYON ŞEMASI

NO	ADI SOYADI	BRANŞI	REHBERLİK SINIFI
1	FURKAN ÖZKALE	İNGİLİZCE	Hz-A
2	ENVER ŞİMŞEK	İNGİLİZCE	Hz-B
3	ESRA ONATÇALI ERTUĞ	MATEMATİK	Hz-C
4	SEDAT CANKILIÇ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Hz-D
5	SERKAN ŞIKAY	İNGİLİZCE	Hz-E
6	FATİH TUNÇ	İNGİLİZCE	Hz-F
7	KEZBAN AYDIN	MESLEK DERSLERİ	Hz-G
8	SEVİL AŞKIN	BİYOLOJİ	9-A IGCSE
9	AHMET AKGÜL	MESLEK DERSLERİ	9-B IGCSE
10	ESRA ÖZDEMİR	MATEMATİK	9-C
11	ABDURRAHMAN GÜL	MESLEK DERSLERİ	9-D
12	ÜMİT YAŞAR ÖZKAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	9-E
13	ÖZNUR ÖZKIRKLAR	ARAPÇA	9-F IGCSE
14	SİBEL İNAN	BİYOLOJİ	9-G
15	HANİFE YÜKSEL	MESLEK DERSLERİ	9-H
16	İBRAHİM KAMAL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	9-K
17	EMİNE AKKAŞ	MATEMATİK	10-A IB
18	ÖMER FARUK KORKMAZ	MESLEK DERSLERİ	10-B
19	CEMİLE SAĞIR	İNGİLİZCE	10-C
20	İHSAN BÜYÜKÇOLAK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	10-D IB
21	MURAT BİLDİK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	10-E IB
22	AYŞE AKTÜRK	MESLEK DERSLERİ	10-F
23	NESLİMAN GÖKÇE KOÇAR	MATEMATİK	10-G
24	GÜNER ÖZEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	11-A IB
25	MEHMET FATİH UÇAR	MATEMATİK	11-B FM
26	VOLKAN AKSU	FİZİK	11-C FM
27	BİRSEN ARISAN	BİYOLOJİ	11-D FM
28	ERNAİL OKUMUŞ	FELSEFE	11-E EA
29	AYŞE MACİT	MESLEK DERSLERİ	11-F IB
30	CELAL FEDAİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	11-G IB
31	ALİ MURAT İLHAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	11-H FM
32	TARIK SAKARYA	FİZİK	11-İ FM
33	PINAR DÜNDAR	KİMYA	11-K FM
34	MUHAMMET TEKİNER	COĞRAFYA	11-L EA
35	NALAN ERDOĞAN	İNGİLİZCE	12-A IB
36	COŞKUN SARIYALÇIN	MESLEK DERSLERİ	12-B FM
37	MUSTAFA SAKARYA	MATEMATİK	12-C FM
38	ERSİN ÇAKIR	COĞRAFYA	12-D EA
39	İREM ÖKKE	MATEMATİK	12-E IB
40	BİRKAN AÇIKGÖZ	BİYOLOJİ	12-F IB
41	METİN KURTARICI	FİZİK	12-G FM
42	KENAN SAKIZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	12-H FM
43	MURAT KALELİOĞLU	MATEMATİK	12-İ FM
44	ONUR ŞAHİN	MATEMATİK	12-K EA

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ REHBERLİK HİZMETLERİ

Kapsamlı gelişimsel rehberlik modeli kapsamında rehberlik hizmetleri üç kategoride verilmektedir: Önleyici ve gelişimsel hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetler.

1. ÖNLEYİCİ VE GELİŞİMSEL HİZMETLER

1.1. (ÖS) Sınıf Rehberlik Programı: Öğrencilerin kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki gelişim alanlarına yönelik olarak belirlenmiş kazanımların sınıflarda grup etkinlikleri yolu ile öğrencilere sistemli bir şekilde sunulmasını amaçlayan programlardır.

1.2. (ÖOB) Bireyi Tanıma Çalışmaları: Bireylerin kendini keşfetmesini ve gerçekçi kararlar almasını sağlamak amacıyla rehberlik öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni ve diğer öğretmenler tarafından sunulan öğrencilerin kişilik özellikleri, sosyo-ekonomik koşulları, aile özellikleri, çevreyle ilişkileri, psikolojik uyumu, sağlık durumu, ilgi ve yetenekleri, sahip olduğu değerler, akademik başarısı gibi durumlar hakkında test ve test dışı teknikler yoluyla bilgi toplanması ve elde edilen bilginin kişiyle paylaşılmasını içeren bütünleştirilmiş çalışmalardır.

1.3. (ÖOV) Bilgi Verme Çalışmaları: Öğrencilerin kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları bilgilerin bireysel görüşme; küçük grup çalışmaları; psiko-eğitsel programların uygulanması, seminer, gezi, atölye çalışması, konferans, panel gibi büyük grup çalışmaları ve pano, broşür, okul internet sayfası vb. yayın hazırlama yolları ile sunulmasıdır.

Bilgi verme çalışmaları üç alanda sunulmaktadır;

(ÖOVK) Kişisel Sosyal Rehberlik: Sosyal duygusal beceriler, kendini tanıma ve anlama, gelişim dönemi ve görevleri, kendine karşı olumlu tutum, özerk kimlik gelişimi, duygu düzenleme, ihmal ve istismardan korunma ve bağımlılıkla mücadele gibi konularda öğrencilere bireysel görüşme, küçük grup, psikoeğitsel grup ve büyük grup çalışmaları yolu ile sunulan bilgi verme çalışmalarıdır.

(ÖOVE) Eğitsel Rehberlik: Okula ve çevreye uyum sağlama, öğrenmeyi öğrenme, verimli ders çalışma becerileri kazanma, eğitimiyle ilgili karar verme süreçleri, başarıyı engelleyen etmenler, devamsızlık nedenleri, kişiye özgü öğrenme stilleri, üst öğrenim kurumları ile eğitim ve meslek yaşamı arasında bağlantı kurma gibi konularda öğrencilere bireysel görüşme, küçük grup, psikoeğitsel grup ve büyük grup çalışmaları yolu ile sunulan bilgi verme çalışmalarıdır.

(ÖOVM) Mesleki Rehberlik: Meslekleri tanıma, ilgi, yetenek ve değerlerini tanıma, kişisel nitelikleri ile meslekler/işler arasındaki ilişkileri anlama, iş yaşamı ve çalışmaya ilişkin olumlu tutum geliştirme, mesleğe hazırlanma konularında öğrencilere bireysel görüşme, küçük grup ve büyük grup çalışmaları yolu ile sunulan bilgi verme çalışmalarıdır.

1.4. (ÖOY) Yöneltme ve İzleme: Öğrencinin kendine uygun olan eğitim kurumuna, alana, dala, staja, işe, mesleğe, okul içi ya da dışı sosyal ve kültürel etkinliklere yönelmesine yardım eden rehberlik hizmetleridir. Yöneltme hizmeti sunulacak konuda daha önceden öğrenciye bireyi tanıma çalışması ve bilgi verme çalışması yapılması esastır.

İzleme çalışmaları; sunulan rehberlik hizmetlerinin etkililiğini ortaya koymak ve öğrencinin gelişimini izlemek için yürütülen çalışmalardır.

2. İYİLEŞTİRİCİ HİZMETLER

2.1. (İB) Bireysel Psikolojik Danışma: Öğrenci ile psikolojik danışma ve rehberlik alanında eğitim almış rehberlik öğretmeni arasında öğrencinin kişisel-sosyal ilişkilerini iyileştirme; başa çıkma yeterliliği ile sosyal etkililiğini artırma; karar verme süreçlerini öğrenme; kapasitesini güçlendirme, kendini keşfetme süreçlerini içeren; duygusal, düşünsel, davranışsal olarak iyileştirici ve geliştirici bir ilişkinin kurulduğu bireysel yardım hizmetidir.

1.2.2.2. (İG) Grupla Psikolojik Danışma: Belirli bir süreç içerisinde gerçekleşen, kendini tanıma, güçlü ve zayıf yönlerini fark etme, sosyal becerilerini geliştirme, başa çıkma, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirme gibi amaçlar çerçevesinde bir araya gelmiş 8-15 arası öğrenciyle, psikolojik danışma ve rehberlik alanında yetişmiş ve grup dinamiklerini yönetme yeterliliğine sahip rehberlik öğretmeni liderliğinde, etkileşime açık bir şekilde grup üyelerinden de destek almayı içeren danışma hizmetidir.

2.3. (İP) Psiko-sosyal Müdahale: Doğal afetler ile kaza, ihmal, istismar, intihar, şiddet, savaş ve göç gibi zorlu yaşam olaylarında sunulan psikolojik ve sosyal destek hizmetleridir.

(İPbB) Bildirim Yükümlülüğü: Cinsel, duygusal ya da fiziksel açıdan ihmal ve istismar edilen; eğitim, ekonomik ya da sağlık yönünden ihmal edilen; madde kullanan/bulunduran/satan öğrencilere yardım sunmak amacı ile yetkili kişi ya da kurumlara yapılan bildirim işlemidir.
(İPbT) Koruyucu ve Destekleyici Tedbir: Öğrencilerin bedensel ve ruhsal olarak korunmalarını desteklemek amacıyla mahkeme tarafından alınan danışmanlık ve eğitim tedbir kararı doğrultusunda yapılan çalışmalardır.
(İPbİ) İntihar: İntihar girişiminde bulunan öğrenciye ve çevresine; intihar eden öğrencinin arkadaşlarına ve çevresine ya da yönelik sunulan psikososyal müdahale hizmetleridir.
2.4. (İS) Sevk (Yönlendirme): Bireyin, rehberlik hizmetlerinin müdahale alanı ya da rehberlik öğretmeninin mesleki yeterlikleri dışında kalan bir uzmanlık alanında yardıma ihtiyaç duyması durumunda daha yetkin yardım alabileceği düşünülen uzman kişi/kurum/kuruluşlara yönlendirilmesidir.

3. DESTEK HİZMETLER

Dolaylı yoldan öğrencinin kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimini destekleyen rehberlik hizmetleridir.
3.1. (DM) Müşavirlik: Öğrencinin kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimine ilişkin olarak rehberlik öğretmeni tarafından veli, öğretmen ve yöneticilere sunulan önleyici ya da iyileştirici nitelikteki destek çalışmalarıdır. Söz konusu işlemler için "(DM) Müşavirlik" açılır pencere seçeneği kullanılır.
(DMV) Veliye Yönelik: Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla veli görüşmesi, aile eğitimi (kurs), ziyaret/gezi (ev ziyareti) vb. şeklinde rehberlik öğretmeni tarafından sunulan müşavirlik hizmetleridir.
(DMÖ) Öğretmene Yönelik: Rehberlik öğretmeni ve öğretmenin, öğrenciye ilişkin konularda uzmanlık bilgisi dahilinde karşılıklı ve profesyonel bilgi alışverişinde bulunmasını ve öğretmen eğitimlerini kapsayan müşavirlik hizmetleridir.
3.2. (DP) Program Yönetimi, Araştırma, Proje: Rehberlik öğretmenleri ve diğer paydaşlar ile birlikte öğrenci rehberlik ihtiyaçlarının araştırılması ve buna yönelik önleyici ve müdahale edici bireysel/grup rehberlik çalışmalarının sınıf ve okul boyutunda planlanması ve sürdürülmesi çalışmalarıdır.
3.3. (Dİ) İşbirliği: Rehberlik hizmetleri kapsamında, öğrencilerin gelişimsel ihtiyaç ya da sorunlarına yönelik olarak ortak bir amaç ve sorumluluk çerçevesinde rehberlik öğretmeninin veli, öğretmen, idareci, kurum dışı diğer kişiler ve diğer kurumlar birlikte yürüttüğü çalışmalardır.
(DİT) Toplantılar: Rehberlik öğretmeninin; doğal üyesi olduğu veya okul/kurum yönetimi tarafından görevlendirildiği kurul ve komisyonlarda, rehberlik ve araştırma merkezlerinde meslektaşlarıyla bir araya gelerek işbirliğinde bulunduğu çalışmalardır.
(DİF) Faaliyetler: Rehberlik öğretmeninin doğrudan görevi olmadığı halde görevli olduğu okul ya da kurumda öğrenci gelişimine katkı sağlamak amacıyla katkı sağladığı çalışmalardır.
3.4. (DG) Mesleki Gelişim: Rehberlik öğretmeninin, mesleki yeterliliğini artırmak, daha nitelikli bir hizmet sunmak, rehberlik programını daha etkili kılmak için katıldığı eğitimlerdir.
İzleme Değerlendirme: Devam eden ya da tamamlanmış rehberlik hizmetlerinin etkililiğin belirlenerek sunulan hizmetlerin tekrar yapılandırılmasında ya da yeni rehberlik programı tasarlamasında kullanılmak üzere yapılan çalışmalardır.

2019-2020 ÖĞRETİM YILI

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Okulumuzda sosyal etkinlikler 4 başlık altında yapılmaktadır;

Öğrenci Kulüpleri
Toplum Hizmeti
Kurslar
Okul Dergileri

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ:

MEB Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre her lise öğrencisinin 1 kulüpte yer alması mecburidir. Okulumuzda öğrencilerin seçmesi için 7 temel alanda onlarca kulüp alternatifi vardır. Öğrenci, kendi ilgi ve yeteneğine göre bir kulüp seçip hemen etkinliklere başlayabilir.

Öğrenci Kulüplerinde neler yapılır?

Çeşitli konularda Şenlikler, Yarışmalar, Törenler, Tanıtım Günleri, Anma Günleri, Sunumlar, Sinema Gösterileri, Konserler düzenlenir. Tiyatro, Skeç, Kısa Film, hazırlayabilir, bunların gösterileri yapılır. Çeşitli yerlere Geziler, özel kişilere Ziyaretler yapılır. Bir çok konuda Şiir Dinletisi, Turnuva, Kamp, Konferans, Seminer, Panel, Sempozyum, İmza Günü, Fuar, Sergi, Kermes organize edilir.

TOPLUM HİZMETİ:

MEB Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre her lise öğrencisinin en az 15 saat Toplum Hizmeti yapması mecburidir.

Toplum Hizmeti nedir?
Toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında gerçekleştireceğiniz çalışmalardır.

"İnsanların en hayırlısı, diğer insanlara hayırlı olandır" hadis-i şerifinin hakkını vermektir.

Toplum hizmeti olarak neler yapabilir?

Öğrenci, yemekhanede, fotokopi odasında, kütüphanede görevlilere yardımcı olabilir. Okul tanıtım ekibine girebilir. Herhangi bir konuda atölye, okuma grubu açabilir. Yetimhanedeki çocukların derslerine yardımcı olabilir. Toplum hizmeti yapan STK'lar da bir fiil çalışabilir.

KURSLAR:

Kendini geliştirmek isteyen öğrenciler için dışarıdan uzman eğiticilerin verdiği kurslardır.

Dil Kurslarıyla öğrenciler yeni bir dil öğrenebilir. Müzik kurslarıyla farklı müzik aletlerini çalmasını öğrenebilir. Arduino veya yazılım kurslarıyla kendisini 21. yüzyıla hazırlayabilir.

OKUL DERGİLERİ:

Okulumuzda 10 farklı içerikte dergi çıkmaktadır. Bu dergilerin içeriğini tamamen öğrenciler tarafından hazırlamaktadır. Tüm öğrenciler bu dergilere yazı, çizim veya fotoğraflarınızla katkıda bulunabilir.

Her öğrenciye uygun bir dergi mutlaka vardır;

Azade Dergisi: İlahiyat içerikli dergidir.
Celale Dergisi: Arapça içerikli dergidir.
Wings Dergisi: İngilizce içerikli dergidir.
Kültür Mantarı Dergisi: Bilim Teknik içerikli dergidir.
Mavi Elma Dergisi: Felsefe ve fikir içerikli dergidir.
40 Tilki Sanat Yıllığı: Görsel sanatlar yıllığıdır.
Seher Dergisi: Edebiyat içerikli dergidir.
Geçit Dergisi: Bilim kurgu ve fantastik içerikli dergidir.
Tarih Dergisi: Tarih ve sosyal bilimler içerikli dergidir.
Bellek: IGSCE ve IB okuyan öğrencilerin çalışmalarından oluşan bilimsel bir almanaktır.

Sosyal Etkinlik Seçimi

Okulumuzdaki sosyal etkinliklere katılmak için öğrenciler internet üzerinden 4 başlıkta (Öğrenci Kulüpleri, Toplum Hizmeti, Kurslar, Okul Dergileri) tercih yapması gerekir;

Öğrencilerin bu 4 başlıkta daha sağlıklı tercih yapması için sene başında sosyal Etkinlik Tercih Kılavuzu yayınlanır. Kılavuzda tüm kulüplerin, toplum hizmeti alanlarının, kursların ve okul dergilerinin detaylı açıklamaları vardır.

Öğrencilerin sosyal etkinlik tercihleri için aşağıdaki internet adresindeki Tercih Formunu son tarihe kadar doldurmaları gerekmektedir.

Tercih Formu internet Adresi:
https://ko.tc/kaihl2019

Son Tercih Günü: 27 Eylül 2019 Cuma

İnternetteki tercih formunda;
Öğrenci Kulüpleri Seçimi bölümünde, öğrenciler, istek sırasına göre 3 kulüp tercihi yaparlar. İstek sırasına ve kulüplerin doluluk oranına göre öğrenciler bu 3 tercihten bir kulübe atanırlar.

Toplum Hizmeti Seçimi bölümünde, öğrenciler, istek sırasına göre 2 tercih yaparlar. İstek sırasına ve projelerin doluluk oranına göre bu 2 tercihten birine atanırlar.

Kurslara katılım mecburi değildir. Sadece gönüllü isteyen öğrenciler tercih edebilir. En fazla 2 kurs tercihi yapabilirler.

Dergilere katılım mecburi değildir. Sadece gönüllü isteyen öğrenciler tercih edebilir. En fazla 2 dergi tercihi yapabilirler.

NOT 1: Zamanında seçim yapmayan öğrencilerin kulüp ve toplum hizmetini okul idaresi otomatik atar.

NOT 2: Herhangi bir kulübün veya kursun açılması için en az 10 öğrencinin onu tercih etmesi gerekmektedir.

KULÜP LİSTESİ:

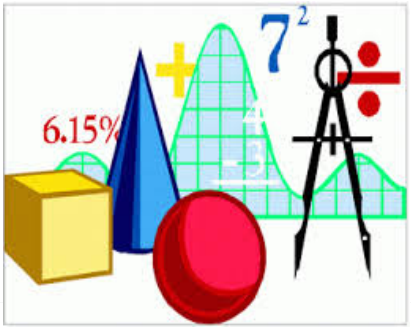
Arapça Kulübü
Bilim Kurgu Fantastik Kulübü
Bilim Kulübü
Biyoloji Kulübü
Edebiyat Kulübü
Felsefe Kulübü
Fotoğrafçılık Kulübü
Görsel Sanatlar Kulübü
Hafızlık Kulübü
Havacılık ve Uzay Kulübü
İlahiyat Kulübü
İngilizce Kulübü
Kariyer Planlama Kulübü
Kartal Fikir Kulübü
Kartal Girişim ve İnovasyon Kulübü
Kartal Hukuk Kulübü
Kartal MUN Kulübü
Kartal Münazara Kulübü
Kütüphanecilik Kulübü
Matematik Kulübü
Medeniyet Ve Düşünce Kulübü
Müzik Kulübü
Satranç Kulübü
Spor Kulübü
Tarih ve İstanbul Kulübü
Tiyatro Kulübü
Yurtdışı Eğitim Kulübü

TOPLUM HİZMETİ PROJELERİ:
Bilim Seyyahları Projesi
Okul İçi Toplum Hizmeti
Erdem Okulu Projesi
Yetim Kardeşi Projesi
Sivil Savunma Ekibi
Kartal Medya Ofisi
Tekno Kartal Ekibi
Okul Tanıtım Ekibi
Liste Dışı Toplum Hizmeti

KURSLAR:

YABANCI DİL KURSLARI
• Arapça
• Osmanlıca
• Farsça
• Rusça
• Çince
• Japonca
MÜZİK KURSLARI
• Dînî Musîki
• Ney
• Gitar
• Bağlama
• Kanun
SANAT KURSLARI
• Model Kalıp Seramik
• Hat
• Ebru
BECERİ KURSLARI
• Yazılım Geliştirme Teknikleri
• Okçuluk
• Arduino

SEÇMELİ DERS TERCİHİ YAPARKEN ELERE DİKKAT EDİLİR?



Öğrenciler, kendisinin ve velisinin görüşü doğrultusunda ilgili sınıf rehber öğretmeni ve rehber öğretmen tarafından ilgi, istek, yetenek ve derslerdeki başarı durumları ve yönelmek istediği mesleğe göre seçmeli derslere yönlendirilir.

DAHA SONRAKİ SINIFLARDA SEÇMELİ DERS DEĞİŞİKLİĞİ YAPILABİLİR Mİ?

10 .uncu sınıf sonunda bir üst sınıfa geçebilecek öğrenciler, 2.Dönemin ilk haftasında seçmeli ders tercihi yapılır.

HASTALANDIĞIM İÇİN SINAVA GİREMEDİM NE YAPMALIYIM?

Sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrenci; özrünü, özrün başlangıcından itibaren 5 iş günü içinde bildirmek ve özrün bitimini izleyen 5 iş günü içinde de belgelendirerek okul yönetimine vermek zorundadır.

BİR DERSTEN BAŞARILI OLMANIN KRİTERİ NEDİR?

Sınıf Geçme
Dönem puanı
MADDE 51- (1) Bir dersin dönem puanı;
a) Sınavlardan alınan puanların,
b) Performans çalışması puanının/puanlarının,
c) Varsa proje puanının,
ç) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okutulan uygulamalı derslerde ayrıca hizmet ve/veya temrin puanlarının aritmetik ortalamasından elde edilen puanın
aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
d) İşletmelerde beceri eğitiminde dönem puanı, işletmedeki eğitim süresince öğretmen, usta öğretici veya eğitici personel tarafından temrin, proje, iş, deney ve hizmet değerlendirmesinden verilen puanlar, varsa telafi eğitimi süresince okulda temrin, proje, iş ve hizmetlerden aldıkları puanlar ve alanıyla ilgili yarışmalarda alınan ve işletmeye bildirilen puanların aritmetik ortalamasıdır.
e) Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür.
(2) Zorunlu hâllerde, bir yazılı sınav eksiğiyle de dönem puanı verilebilir.
(3) Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.
(4)Yabancı dil dersinde öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması esastır. Bilgi ve beceriler, çeşitli ölçme araçlarından yararlanılarak özelliğine göre yazılı veya uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeyle değerlendirilir. Dersin birden fazla öğretmen tarafından okutulması durumunda verilen puanların ağırlıklı ortalamasına göre yabancı dil dersinin dönem puanı belirlenir. Gerektiğinde zümre öğretmenler kurulu kararıyla becerilerin değerlendirilmesi ortak yapılabilir.
(5) Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.
Ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılma
MADDE 56-(1) Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için;
İki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70**,**
İşletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilerin, beceri sınavı puanı en az 50 olmak kaydıyla birinci ve ikinci dönem puanları ile beceri sınav puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya beceri sınav puanının 70
olması gerekir.
Doğrudan sınıf geçmenin koşulları nelerdir?
MADDE 57- (1) Ders yılı sonunda;
a) Tüm derslerden başarılı olan,
b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yılsonu başarı puanı en az 50 olan
öğrenciler doğrudan sınıf geçer.
(2) Yılsonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.
Sorumlu olarak sınıf geçme ve sorumluluğun kalkması
MADDE 58- (1) Doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Kaç puanla takdir kaç puanla teşekkür belgesi alırım?

0kul öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70.00 den aşağı olmayan, özürsüz devamsızlığı 5 günü geçmeyen ve davranış puanı yüz olan öğrencilerden;
a) 70. 00-84 .99 arasındakileri **Teşekkür belgesi,**
b) 85.00 ve daha yukarı olanları **Takdir belgesi**
ile ödüllendirir.
Bir ders yılının her iki döneminde de Takdir belgesi alan öğrencilere, okulun yıllık iftihar listesinde yer verilir.

Onur belgesi ile ödüllendirme nasıl olmaktadır?

Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu puan şartına bağlı kalmadan;
a) Türkçe' yi doğru, güzel ve etkili kullanarak örnek olmak,
b) Bilimsel projeler ile sosyal etkinliklere katılmak, bu çalışmalarda liderlik yapmak, yapılan etkinliklerde eğitime katkıda bulunmak ve üstün başarı göstermek,
c) Okul araç-gereç ve donanımları ile çevreyi koruma ve gözetmede davranışlarıyla örnek olmak,
ç) Görgü kurallarına uymada ve insan ilişkilerinde örnek olmak,
d) Trafik kurallarına uymada örnek davranışlar sergilemek,
e) Bilişim araçlarını kullanmada iyi örnek olacak davranışlar sergilemek,
f) Okula ve derslere düzenli olarak gelmek, bu yönde arkadaşlarına iyi örnek olmak,
g) Yaşlı, yetim, öksüz, güçsüz, engelli ve benzeri durumda olanlara yardım amacıyla yürütülen toplum hizmetlerinde görev almak gibi davranışlarından örnek oluşturacak bir ya da birkaçını gösteren davranış puanı indirilmemiş öğrencileri; öğretim yılı içinde herhangi bir ödül alıp almadığına bakılmaksızın öğrenci, öğretmen veya okul yönetiminin teklifi, onur kurulunun uygun görüşü doğrultusunda onur belgesi ile ödüllendirir. Bir öğretim yılı içinde iki ve daha fazla onur belgesi alan öğrencilere okulun onur listesinde yer verilir.

Geç Gelme, Devamsızlık ve İlişik Kesme
Geç gelme
MADDE 35- (1) Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur. Birinci ders saati dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. Yurt öğrencileri hariç diğer öğrencilere ilk dersin ilk 10 dakikası içinde gelenlere ilgili müdür yardımcısı tarafından geç / derse kabul kağıdı düzenlenir. Bunun dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır.
Devam-devamsızlık ve ilişik kesme
MADDE 36- (1) Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı maddesi gereğince okul yöneticileri, millî eğitim müdürleri ve mahalli mülkî idare amirleri öğrencilerin okula kayıt ve devamıyla ilgili gerekli tedbirleri alırlar.
(2) Uygulamayla ilgili olarak;
a) Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine/e-Okul sistemine işlenir.
b) Günlük toplam ders saatinin 2/3 den fazla derse gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
c) Özürsüz olarak art arda iki gün ve daha fazla devamsızlık yapan veya okula geldiği halde derse girmeyen öğrenciler hakkında disiplin işlemi uygulanır.
(3) Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri süre için izinli sayılır ve bu süre devamsızlık süresinden sayılmaz. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere millî eğitim müdürlüklerince, yurtdışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere ise mahalli mülki idare amirlerince izin verilir. Bu öğrencilerin başarı durumlarının belirlenebilmesi için iki dönem puanı almış olmaları gerekir.
(4**). Devamsızlık yapan öğrencinin durumu posta, e-Posta veya diğer iletişim araçlarıyla velisine bildirilir, varsa özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir. Devamsızlığın 5 inci, 15 inci ve 25 inci günlerinde, kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, kaynaştırma ve özel eğitim gerektirenler ile tutuklu öğrencilerde ise ayrıca devamsızlığın 40 ıncı ve 55 inci günlerinde de tebligat yapılır ve öğrencinin okula devamının sağlanması istenir.**

(5) Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. Ancak üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü devlet hastanelerinde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, kaynaştırma ve özel eğitim gerektirenler ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler takip eden öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise okulla ilişikleri kesilerek Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.

(6). **Öğrencinin devamsızlığıyla ilgili velisine yapılacak tebligat işlemleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda posta, e-Posta ve/veya bilişim araçlarıyla yapılır.**

(7) **) Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hallerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince 20 iş gününü aşmamak üzere uzatılabilir.**

(8) Telafi programlarına devam zorunludur. Öğrenciler devam etmek zorunda oldukları telafi programına ait özürlü özürsüz toplam ders saatinin en az altıda biri kadar devamsızlık yapmaları halinde, puanları ne olursa olsun başarısız sayılırlar.

SORUMLULUK SINAVI NEDİR VE NASIL UYGULANIR?

Sorumluluk sınavları, ders yılı içerisinde yapılan yazılı ve/veya uygulamalı sınav esaslarına göre **birinci ve ikinci dönemin ilk haftası** içerisinde iki alan öğretmeni tarafından yapılır. Sınav tarihleri ve sınavı yapacak öğretmenler okul müdürlüğünce belirlenir. Bu sınavlar dersleri aksatmayacak şekilde hafta içerisinde planlanır ve yapılır. Gerektiğinde cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir."

KURUMLARIMIZ

OKUL AİLE BİRLİĞİ

Eğitim Öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşabilmesi için okul ile aile birliği arasındaki bütünleşmeyi gerçekleştirmek ve güçlü bir iletişim ağı kurmak gereklidir. Okul Aile Birliği bu bağı oluşturmak , öğrenci veli arasındaki işbirliğini gerçekleştirmek , okul aktivitelerinde aktif rol almak, öneriler sunarak okulun gelişimine ve tanıtımına dair dilek ve öneriler sunmak üzere çalışmalar yapar.

Okul Aile Birliği üyeleri , okul açıldıktan sonra ekim ayı içinde belirlenir. 2019- 2020 Öğretim yılı Genel Kurulu 14 Eylül 2019 Cumartesi günü okulumuzda yapıldı. Dursun BALCIOĞLU Başkanlığındaki yönetim kurulu 4 asil , 4 yedek üyeden oluşur.

Okul Aile Birliği her on beş günde bir toplanarak belirlenen gündem çerçevesinde çalışmalarını yapar. Toplantılarda konuşulanlar tutanaklara dökülür.

Hesap Numaraları: Vakıflar Bankası Kartal Şubesi TR0400015001580072849387 81

Anneler Birliği

Kartal Anadolu İman Hatip Lisesi Anneler Birliği 1991 yılında Mukaddes Eröğüt, Methiye Sarımermer ve Saba Şanlı hanımefendiler tarafından maddi açıdan ihtiyaçlı öğrencilere yardım sağlamak gayesiyle kurulmuştur. Anneler Birliğimizin çalışmaları bununla da sınırlı kalmayıp birçok okul içi yardıma imzasını atmıştır. bunlardan bazıları; konferans salonu, mescit, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve Kur'an-ı Kerim odalarının kuruluşunda katkıda bulunulmasıdır. Bu çalışmalar Okul Anneler Birliği üyelerimizin düzenlemiş olduğu yemek davetleri , kermesler ve hayırsever velilerimizin burs yardımlarıyla devam etmektedir. Şimdiye kadar okulumuza emeği geçmiş üyelerimiz; Saba Şanlı, Beyhan Taşkıran, Rana Doğruer, Nurcan Oruç, Ayşe Küçükçalık, Belkıs Göçgen, Nurunnisa Bayraktar ,Nuran Yavuz, Sümeyye Karasoy, Aslı Sartık ve Şenay Yılmaz çalışmaları yürütmektedir.

Mezunları ve Mensupları Derneği

Adres:
Fahrettin Kerim Gökay Cad. Ekşi İş Merkezi No:8 K:1 D:7 Altunizade, Üsküdar

E-Posta:
bilgi@kartaldernek.org

ÖĞRENCİ SERVİS HİZMETLERİ

Okulumuzun öğrenci servis taşımacılığını yapan firma TSE EN İSO 9001 standartlarında kalite belgelerine sahip ERDOĞANLAR TURİZM dir. Firma 12 yıllık bir geçmişe sahip Anadolu yakasında birçok resmi ve özel okullarda hizmet veren ve çeşitli zamanlarda okul idaresi tarafından her konuda denetlenen bir firmadır.

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi ile servis firması arasında yapılan sözleşme ye göre servis firması ve veli arasında mutabakatı sağlamak amacı ile 9 aylık öğrenci servis sözleşmesi yapılır. Eğitim öğretim yılı başında gelen kayıtlara göre servis yetkilileri güzergah ve araç dağıtımını yaparak öğrencileri servislere yerleştirir. İlk günler gelen yeni kayıtlar yurda yerleşen öğrenciler tekrar yurttan ayrılanlar ve bu öğrencilerin servislere girip çıkması doğal olarak yaklaşık bir aylık sürede servis saatlerinin ya da güzergahının devamlı surette değişmesine neden olmaktadır. Bu durumlarda servis firmasının yada idari takibin eksikliğinden kaynaklı olmayan istenmeyen aksamalar normal görülmelidir.

Okul servis firmamız veli ile yapılan sözleşmeye göre 9 aylık tahsilatın eylül ve haziran ayını kapsayan dönemini peşin olarak almakta ve toplamda 9 tahsilat yapmaktadırlar. Okul içerisinde bulunan okul servis sorumlusu öğrencilerin her türlü istek ve şikayetleri ile ilgilenmekte ayrıca aylık ödeme tahsilatlarına anında tahsilat makbuzu keserek ödemeleri resmileştirmektedir.

Araçlar özel bir uygulama ile her sabah getirdikleri öğrencinin isim listelerini okul sorumlusuna bırakmakta ve akşam çıkışlarda tekrar alarak yoklamaları yapıp çıkış anında son defa okul sorumlusuna bırakıp firma tarafından yıllık arşivleme yapılarak kayıt altına alınmaktadır.

Rutin ev-okul arası servis güzergahı haricinde dershane veya herhangi bir sebepten dolayı araçtan inmek isteyen öğrencinin beyanı dikkate alınmaz. Sadece öğrenci velilerinin imzalı dilekçe ile öğrencisinin istediği yerde indirilmesini isteyenlerin yazılı beyanları dikkate alınmaktadır.

VELİ İLE İLETİŞİM

Okul idaresi duyuruları mesaj, e-mail, telefon ve öğrenciler aracılığıyla velilere iletir. Veliyle olan ilişkilerde öğrencinin etkin rol alması ,sorumluluk bilincinin gelişmesinde önemli yer tutar.

- Velilerimizden, gelen her yazıyı dikkatle okumaları , gerekli durumlarda çocuklarıyla paylaşmaları beklenir. Okuldan gelen yazılara veli tarafından belirtilen tarihte cevap verilmesi gerekmektedir.
- Duyuruları çocuklarından düzenli olarak alamayan velilerin okul idaresi ve rehberlik servisiyle konuşarak , çocukların bu disiplini kazanmalarında etkili olacak yönlendirme ve uyarılarda işbirliği yapmaları beklenir.

Adres ve Telefon Değişikliği:

Velilerimizin iş, ev ve telefonlarındaki değişiklikleri en kısa zamanda okul yönetimine bildirmeleri çok önemlidir. Bu konuda tüm velilerimizin duyarlı olmaları beklenir.

Öğrenci Ziyareti:

Okul içinde güvenliğin sağlanması , öğrencilerin rahatsız edilmelerinin önlenmesi için ziyaretçilerin ziyaret nedenlerini ve kimliklerini okul yönetimine açıklayarak izin almaları gerekmektedir.

TEMİZLİK HİZMETLERİ:

Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesinde genel sağlık açısından “Hijyen” çok önemlidir. Hijyen sağlanması için kullanılan temizlik maddelerinin ve yapılan temizlik çalışmalarının kalitesine çok önem verilir..

GÜVENLİK HİZMETLERİ:

Güvenlik elemanları , okulda bulunan öğrenci ve öğretmenlerin , gelen misafirlerin can ve mal güvenliğini sağlamakla görevlidir.

Okula yapılabilecek sabotaj, yangın gibi olaylarda binayı ve öğrencileri emniyet altına almakla yükümlüdür. Okul personeli dışında okula gelen herkes okula kimlik bırakmak ve görüşmek istediği kişiyi bildirmek zorundadır.

Okulumuzdaki güvenlik hizmetleri özel güvenlik yasası çerçevesinde valilikten alınan izin ile MAG Güvenlik hizmetleri şirketi tarafından yürütülmektedir. Hizmetler 7/24 esasına göre yürütülmektedir.

SINAV UYGULAMALARI

Uygulamalarda aşağıdaki ilkeler göz önünde bulundurulur.

Okulumuzdaki öğretim etkinliğinin,

- Hedef davranışlara uygun olması,
- Planlı olması,
- Tam öğrenmeyi gerçekleştirici düzeyde olması,
- Yaratıcılık ve sorun çözme becerilerini geliştirici nitelikte olması,
- Eğitim teknolojisi ve öğretim stratejilerinden yüksek düzeyde faydalanılması,
- Çoklu zeka kuramının temel alınarak gerçekleştirilmesi amaçtır.

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI 1. YARIYIL ORTAK SINAV TAKVİMİ
1. SINAVLAR

SINAV TARİHİ	HAZIRLIK	9. SINIFLAR	10. SINIFLAR	11. SINIFLAR	12. SINIFLAR
16 EKİM 2019 PERŞEMBE	İNGİLİZCE 1. SINAV				
07 KASIM 2019 PERŞEMBE		TEMEL DİNİ BİLGİLER FİZİK	KİMYA COĞRAFYA	İNGİLİZCE OSMANLI TÜRKÇESİ	İNGİLİZCE SEÇMELİ EDEBİYAT
08 KASIM 2019 CUMA	TÜRKÇE	COĞRAFYA	HADİS İNGİLİZCE	MATEMATİK HİTABET VE MESL. UYG.	FİZİK – COĞRAFYA İSLAM BİLİM TARİHİ-FEN BİLİMLERİ UYG. TARİHİ
11 KASIM 2019 PAZARTESİ		İNGİLİZCE TARİH	SİYER FİZİK	FELSEFE TARİH	KİMYA- SEÇMELİ EDEBİYAT DİNLER TARİHİ
12 KASIM 2019 SALI	ARAPÇA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BİYOLOJİ FELSEFE	TEFSİR FİZİK-SEÇMELİ EDEBİYAT	BİYOLOJİ-SOSYOLOJİ KELAM
13 KASIM 2019 ÇARŞAMBA		ARAPÇA KİMYA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TARİH	MESLEKİ ARAPÇA TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MATEMATİK T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRÇÜLÜK
14 KASIM 2019 PERŞEMBE	MATEMATİK	SAĞLIK BİLGİSİ BİYOLOJİ	MATEMATİK FIKIH	AKAİD BİYOLOJİ-PSİKOLOJİ	MESLEKİ ARAPÇA İSLÂM KÜLTÜR VE MED.
15 KASIM 2019 CUMA		MATEMATİK	ARAPÇA MAT. TAR. UYG-SOSY. BİL. ÇAL.	COĞRAFYA KİMYA- SOSYOLOJİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI HİTABET VE MESL. UYG.

2. SINAVLAR

SINAV TARİHİ	HAZIRLIK	9. SINIFLAR	10. SINIFLAR	11. SINIFLAR	12. SINIFLAR
27 KASIM 2019 PAZARTESİ	İNGİLİZCE 2.SINAV				
30 ARALIK 2019 PAZARTESİ	TÜRKÇE	TEMEL DİNİ BİLGİLER FİZİK	KİMYA COĞRAFYA	İNGİLİZCE OSMANLI TÜRKÇESİ	İNGİLİZCE SEÇMELİ EDEBİYAT
31 ARALIK 2019 SALI		COĞRAFYA	HADİS İNGİLİZCE	MATEMATİK HİTABET VE MESL. UYG.	FİZİK – COĞRAFYA İSLAM BİLİM TARİHİ-FEN BİLİMLERİ UYG. TARİHİ
02 OCAK 2020 PERŞEMBE	ARAPÇA	İNGİLİZCE TARİH	SİYER FİZİK	FELSEFE TARİH	KİMYA- SEÇMELİ EDEBİYAT DİNLER TARİHİ
03 OCAK 2020 CUMA		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BİYOLOJİ FELSEFE	TEFSİR FİZİK-SEÇMELİ EDEBİYAT	BİYOLOJİ-SOSYOLOJİ KELAM
06 OCAK 2020 PAZARTESİ	MATEMATİK	ARAPÇA KİMYA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TARİH	MESLEKİ ARAPÇA TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MATEMATİK T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRÇÜLÜK
07 OCAK 2020 SALI		SAĞLIK BİLGİSİ BİYOLOJİ	MATEMATİK FIKIH	AKAİD BİYOLOJİ-PSİKOLOJİ	MESLEKİ ARAPÇA İSLÂM KÜLTÜR VE MED.
08 OCAK 2020 ÇARŞAMBA	İNGİLİZCE 3. SINAV	MATEMATİK	ARAPÇA MAT. TAR. UYG-SOSY. BİL. ÇAL.	COĞRAFYA KİMYA- SOSYOLOJİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI HİTABET VE MESL. UYG.
09 OCAK 2020 PERŞEMBE		LISTENING EXAM	LISTENING EXAM		

KARTAL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI 2. YARIYIL ORTAK SINAV TAKVİMİ
1. SINAVLAR

SINAV TARİHİ	HAZIRLIK	9. SINIFLAR	10. SINIFLAR	11. SINIFLAR	12. SINIFLAR
11 MART 2020 ÇARŞAMBA	İNGİLİZCE 1. SINAV				
26 MART 2020 PERŞEMBE		TEMEL DİNİ BİLGİLER FİZİK	KİMYA COĞRAFYA	İNGİLİZCE OSMANLI TÜRKÇESİ	İNGİLİZCE SEÇMELİ EDEBİYAT
27 MART 2020 CUMA	TÜRKÇE	COĞRAFYA	HADİS İNGİLİZCE	MATEMATİK HİTABET VE MESL. UYG.	FİZİK – COĞRAFYA İSLAM BİLİM TARİHİ-FEN BİLİMLERİ UYG. TARİHİ
30 MART 2020 PAZARTESİ		İNGİLİZCE TARİH	SİYER FİZİK	FELSEFE TARİH	KİMYA- SEÇMELİ EDEBİYAT DİNLER TARİHİ
31 MART 2020 SALI	ARAPÇA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BİYOLOJİ FELSEFE	TEFSİR FİZİK-SEÇMELİ EDEBİYAT	BİYOLOJİ-SOSYOLOJİ KELAM
01 NİSAN 2020 ÇARŞAMBA		ARAPÇA KİMYA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TARİH	MESLEKİ ARAPÇA TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MATEMATİK T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRÇÜLÜK
02 NİSAN 2020 PERŞEMBE	MATEMATİK	SAĞLIK BİLGİSİ BİYOLOJİ	MATEMATİK FIKIH	AKAİD BİYOLOJİ-PSİKOLOJİ	MESLEKİ ARAPÇA İSLÂM KÜLTÜR VE MED.
03 NİSAN 2020 CUMA		MATEMATİK	ARAPÇA MAT. TAR. UYG-SOSY. BİL. ÇAL.	COĞRAFYA KİMYA- SOSYOLOJİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI HİTABET VE MESL. UYG.

2. SINAVLAR

SINAV TARİHİ	HAZIRLIK	9. SINIFLAR	10. SINIFLAR	11. SINIFLAR	12. SINIFLAR
17 NİSAN 2020 ÇARŞAMBA	İNGİLİZCE 2. SINAV				
04 HAZİRAN 2020 PERŞEMBE	ARAPÇA SÖZLÜ	TEMEL DİNİ BİLGİLER FİZİK	KİMYA COĞRAFYA	İNGİLİZCE OSMANLI TÜRKÇESİ	İNGİLİZCE SEÇMELİ EDEBİYAT
05 HAZİRAN 2020 CUMA	ARAPÇA SÖZLÜ	COĞRAFYA	HADİS İNGİLİZCE	MATEMATİK HİTABET VE MESL. UYG.	FİZİK – COĞRAFYA İSLAM BİLİM TARİHİ-FEN BİLİMLERİ UYG. TARİHİ
08 HAZİRAN 2020 PAZARTESİ	TÜRKÇE	İNGİLİZCE TARİH	SİYER FİZİK	FELSEFE TARİH	KİMYA- SEÇMELİ EDEBİYAT DİNLER TARİHİ
09 HAZİRAN 2020 SALI		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BİYOLOJİ FELSEFE	TEFSİR FİZİK-SEÇMELİ EDEBİYAT	BİYOLOJİ-SOSYOLOJİ KELAM
10 HAZİRAN 2020 ÇARŞAMBA	ARAPÇA	ARAPÇA KİMYA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TARİH	MESLEKİ ARAPÇA TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MATEMATİK T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRÇÜLÜK
11 HAZİRAN 2020 PERŞEMBE		SAĞLIK BİLGİSİ BİYOLOJİ	MATEMATİK FIKIH	AKAİD BİYOLOJİ-PSİKOLOJİ	MESLEKİ ARAPÇA İSLÂM KÜLTÜR VE MED.
12 HAZİRAN 2020 CUMA	MATEMATİK	MATEMATİK	ARAPÇA MAT. TAR. UYG-SOSY. BİL. ÇAL.	COĞRAFYA KİMYA- SOSYOLOJİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI HİTABET VE MESL. UYG.
20 MAYIS 2020 PAZARTESİ	İNGİLİZCE 3. SINAV	LISTENING EXAM	LISTENING EXAM		

ONUR KURALLARI

ÖĞRENCİ HAKLARI: Öğrenciler, okul prensiplerine uygun olarak, kişiliklerine, fikirlerine ve inançlarına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.

Okulun genel disiplin uygulamaları ve sınırları çerçevesinde, kişisel yaşamlarına ve özgürlüklerine saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.

Öğrenciler, notlarını ve/veya cezalarını; diğer bir ifadeyle kendilerini doğrudan ilgilendiren kararlarda, bilgilendirilme hakkına sahiptirler. Bu konularda, müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri ile zaman belirleyerek konuşabilirler, bilgi isteyebilirler.

Yazılı veya sözlü olarak belirttikleri ifadelerini, konuşmalarını ve kişisel haklarını koruyacak gizliliği isteme hakkına sahiptirler.

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:

Öğrenciler, Okul tarafından belirlenmiş ve ortaya konmuş; kendilerini ilgilendiren tüm kurallara uymayı peşinen kabul ederler. Ayni zamanda, derslere olduğu gibi, Okul tarafından düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde etkin görev almaya özen gösterirler. Öğrenciler daima en iyiyi yapmaya gayret sarf edecekler; yanlış davranışlara karşı kararlı bir tutum izleyeceklerdir.

Öğrenciler, tüm öğretim elemanlarını ve okulda çalışan tüm görevlilere saygı gösterecekler ve geleneksel Türk gelenekleri ve kültürü ile çağdaş davranış normlarını sergileyeceklerdir.

Öğrenciler Okula ait tüm birimleri ve bu birimlere ait malzeme ve eşyaları korumakla yükümlüdürler. Akademik, sportif ve sanatsal çalışmalarında, yalana ve kopyaya asla yeltenmeyeceklerdir. Öğrenciler hiçbir durumda gerçeği saklamayacaklarını kabul ederler.

DAVRANIŞ KURALLARI

DÜRÜSTLÜK: Dürüstlük toplu yaşamın en önemli temel yapılarından birisidir. Yalan söyleme, aldatma, kopya çekmek, hırsızlık (izinsiz kullanım bu kapsama girer), toplumun her kesiminde olduğu gibi, okul ortamında da kabul edilemez. Bu kurala uymamak cezayı gerektirir.

NEZAKET: Nezaket, kendine ve başkalarına saygıyı geliştirmede esas olan davranış şeklidir. Bu nedenle, öğrenciler kullandıkları kelimeleri ve konuşma tarzlarına dikkat etmek zorundadırlar. Güzel davranış ve nezaketlerini, büyüklerine olduğu kadar, arkadaşlarına da göstermelidirler. Öğrencilerin tümü, birbirlerine nazik davranmak zorundadırlar. Öğrenciler, sınıflarına bir büyük geldiği zaman ayağa kalkarak ve konuşmayı sonlandırarak sandalyelerinin yanında elleri arkada, dik ve yüzleri gelen kişiye dönük olarak ayakta durmalıdırlar. Öğrenciler bir büyük geçerken geri çekilerek yol vermeli ve okulda gördükleri her büyüğü, 'Günaydın, iyi günler veya iyi akşamlar'

diyerek selamlamalıdırlar. İsimleri bilmedikleri büyüklerine hitap ederken 'Efendim' kelimesini kullanmalıdırlar. Konuşurken büyüklere 'siz' diyerek hitap edilmelidir.

DAKİKLİK: Öğrenciler dakikliğin önemini bilmek zorundadırlar. Derslerine, törenlere, ders dışı etkinliklere, toplantılara ve yemeklere zamanında katılmak durumundadırlar. Günün başında ve teneffüslerin sonunda çalan zille birlikte, öğrencilerin sınıfa girmeleri ve gerekli ders hazırlığını yaparak dersin başlamasını beklemeleri gerekir. Derse giriş zilinin çalmasıyla birlikte tüm öğrenciler ve öğretmenler sınıflarına yönelmek zorundadırlar.

ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ: Kız ve erkek öğrenciler, birbirlerine nazik ve saygılı olmak durumundadırlar. Birbirlerine karşı konuşmalarında ve davranışlarında düzeyli, saygılı ve nazik ifadeler kullanmak zorundadırlar. Birbirlerini yargılayan, küçümseyen, alaycı ve düzeysiz konuşmaların, gruplaşmaların eğitimsiz insan davranışı olduğu unutulmamalıdır. Bu konudaki uyarılara önem verilmeli ve tekrarından kaçınılmalıdır. Şakaların ve esprilerin düzeyli olmasına dikkat edilmelidir.

DEĞERLİ KİŞİSEL EŞYALAR: Küpe, kolye, bileklik, künye, yüzük ve bunun gibi değerli kişisel eşyalar kullanılmaz. Saat dışında takı kullanılmaz. Saatlerin değerinin yüksek olmasının hiçbir pratik değerinin olmadığı benimsenmelidir. Sahip olunan değerli malzeme, eşya, ailenin maddi olanakları, eşyaları v.s. ile övünmek hoş görülmez ve ayıplanır. Alçak gönüllüğün en büyük erdemlerden birisi olduğu hiçbir zaman akıldan çıkarılmamalıdır. Okuldaki ilgili öğretmene, ya da idareye emanet edilmemiş takı, değerli eşya veya harçlık miktarını aşan paranın kaybolmasından Okul sorumlu tutulamaz. Israrla kullanılan takı veya okula gelmemesi gereken eşya öğretmen tarafından alınarak Okul idaresine iletilir. Söz konusu eşya veliye teslim edilir.

İZİNSİZ GİDİŞLER: Öğrenci yoklamaları her ders yapılmaktadır. Okul idaresinin izni olmaksızın, veli ile birlikte bile olsa, okuldan ayrılmak, öğrenci hakkında Okul idaresinin araştırma yapmasına yol açar.

BİLGİSAYAR LABORATUARI: Bilgisayar salonunda, öğrencilerin Okulun ve toplumun etik alışkanlıklarına uymayan sitelere girmeleri halinde, internet ve bilgisayar kullanımlarına Okulca belirlenecek süre için izin verilmez

YEMEKHANE VE BAHÇE: Öğrencilerin doğru davranışlarının sınıfta olduğu kadar, yemekhane ve bahçede de sürmelidir. Okula ait eşyaların, objelerin korunması; çevrenin temizliği, konuşma tonunun ve tarzının öğrencinin kendisi tarafından denetlenmesi gereken davranışlardır. Yemek yerken 'Afiyet olsun' dileğinde bulunmak, servis yapan ilgililere 'Teşekkür ederim' 'Elinize sağlık' demek terbiye geleneğinin sergilenmesi ve olumlu izlenimi geliştirmek için bir fırsattır.

Yemekhaneye girmeden önce eller sabunla yıkanmalıdır. Yemekhanede sıraya girmek başkalarının sırasına saygı göstermek, toplu yaşama uyum kurallarından birisi ve öğrencilerden beklenen davranışlardır. Yemek almak için sıraya girildiğinde, başkaları için sıra tutmak, başkasını bu işe görevlendirmek kabul edilemez. Yemeklere sınıfça toplu olarak çıkılacak ve yemekten sonra tabaklar yıkama servisine bırakılacak. Sınıflarda, sıra altlarında ve dolaplarda yiyecek ve içecek bulundurulmaz.

OKUL SERVİSLERİ: Doğru davranış kuralları, okul servislerinde de sürmelidir. Güvenli bir şekilde okula gidiş-geliş için, servis öğretmenlerinin uyarılarına dikkat etmek gerekir. Öğrenciler sabahları servis saatinden beş dakika önce duraklarında olmak zorundadırlar. Durağına erken gelen servis, her zamanki saatine kadar öğrenciyi bekler. Durağında hazır bulunmayan öğrenciyi servis beklemez. Servislerin zamanında okula gelebilmesi için uygulanan bu sistemde, öz disiplin çok önemlidir.

SINIF YAPISI: Öğrenciler izinsiz oldukları durumlar dışında derse zamanında girmek zorundadırlar. Sınıfta gürültü yapmak, ders esnasında sınıfta gezinmek, camlardan dışarıya her hangi bir şey atmak, dışarıdaki insanlarla ders saatleri içerisinde sözlü iletişim kurmak, camlardan sarkmak öğrencilerin göstermemeleri gereken davranışlardır.

DAVRANIŞ, DÜZEN VE KIYAFET KURALLARI

DAVRANIŞ: Öğrenciler temiz giyimli ve iyi davranış içinde olmalıdırlar. Sıradan ve düzeysiz davranış ve konuşmalar; diğer öğrencilerin öğrenme hakkını engelleyen sınıf içi düzensizlik ve kuralsızlıklar KAİHL öğrencilerinden beklenmeyen ve olması durumunda ciddi uyarıları gerektiren yanlış davranışlardır. Öğrenciler okul binası içinde koşmamalıdırlar. Öğrenciler sıraların üzerine değil, sandalyelerine oturmalı; sıra masa, sandalye üzerine ayakla basmamalıdırlar. Öğrencinin sınıfta, koridorda herhangi bir şey dökmesi durumunda, ilgili hizmetlilere nazik bir şekilde haber vererek, temizliğin yapılmasını sağlamak kendi sorumluluğudur. Öğrenciler yiyecek ve içeceklerini yemekhane dışında kantin katında tüketmelidirler, sınıflara ve diğer alanlara götürülemez.

SOFRA KURALLARI: Öğrencilerin sosyal davranış kurallarının en önemlisi olan sofra kurallarını bilmesi ve sergilemesi beklenir. Yemekte dik oturulur ve dirsekler masaya dayanmaz. Eller tabağın iki tarafında tutulur; ağız kapalı çiğnenir, ağız tabağa ve çatal kaşığa değil, çatal ve bıçak ağıza yaklaştırılır. Lokmalar ağız kapalı çiğnenir, elde çatal, kaşık tutularak ekmek bölünmez. Yemek bitinceye kadar kalkılmaz; yiyecek ve içecek yemekhaneden dışarıya çıkarılmaz. Toplu yerlerde, değişik zamanlarda sofra kuralları konusunda eleştiri almamak amacıyla, konu ile ilgili kitapların okunması ve incelenmesi ve aile ile birlikte uygulamalar yapılması, yanlışların evde de düzeltilmesi tavsiye edilir. Yemek zamanları, gün içinde bir arada olunabilen, günün sakin ve önemli bir zaman dilimidir. Bu nedenle gürültünün mümkün olduğu kadar alt seviyede tutulması gereklidir.

DÜZEN VE TEMİZLİK: Öğrencilerin kitap ve defterleri kendilerine tahsis edilen dolaplarda tutulmalıdır. Dolaplar her zaman tertipli ve düzenli olmalıdır. Okul-ders başarısının en önemli bölümünü, kitap, defter ve dosya düzeni oluşturur. Ders bitiminde öğrenciye ait sıranın düzeni öğrenci tarafından yapılır. Tüm çöpler, çöp kutusuna atılır, kurala uyulmaması, toplu temizliğe katılımı gerektirir. Öğrencilerin, birbirlerinin dolaplarını karıştırması ve araştırması yasaktır. Her öğrenci kendi sırasının temizlik, tertip ve düzeninden sorumludur.

KİŞİSEL BAKIM: Öz bakım, çağdaş bir insanın en önemli özelliğidir. Beden temizliğine özen gösterilmeli; Yaş grubu yükseldikçe beden temizliğini koruyacak yardımcı malzemeler kullanılmalıdır. Ancak, tüm yardımcı kozmetiklerin esas temizlik gerçekleşmedikçe faydasız olduğu hatırlanmalıdır. Hijyen, sağlığı korumanın ve bulaşıcı hastalıklardan korunmanın en etkili yoludur. Bu amaçla, yemeklerden önce ve sonra, tuvalete girmeden önce ve sonra eller sabunla yıkanarak temizlenmelidir.

SAÇ UZUNLUĞU, STİL, DÖVME VE CİLT DELDİRME: Erkek öğrencilerin saçları, ense açık, favoriler kısa ve öne eğildiğinde göz üzerine düşmeyecek şekilde kesilir. Saçların 1 cm'den daha kısa kesilmesi yasaktır. Kız öğrenciler saçlarını iki yanda ve arkada toplarlar. Saçların basit ve klasik tarzda taranması ve toplanması esastır. Jöle, briyantin, boya, kına gibi gelişme çağındaki gençlerin saçlarına zarar veren ve doğal görünüşlerini değiştiren maddelerin kullanılması; dövme yaptırılması, erkek öğrencilerin kulak deldirmesi ve/veya 'piercing' yaptırması; kız öğrencilerin her kulakta en fazla iki küpe dışında kulak deldirmesi ve/veya 'piercing' yaptırması yasaktır.

Öğrencilerin gerek kişisel, gerek okul ve arkadaşlarına ait eşya, kitap, araç ve gerece özen göstermesi gerekir Sahibi bulunmayan eşyalar, ihtiyaç sahiplerine gönderilir. Öğrencilerin kaybolan eşyaları konusunda müdür yardımcılarına başvurmaları kendi sorumluluklarıdır.

KARTAL ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
"Türkiye'ye Öncü Dünyaya Örnek"